

Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des Qualifizierenden Abschlusses Englisch 2022

Die Besondere Leistungsfeststellung im Fach Englisch umfasst verpflichtend für alle Teilnehmer einen mündlichen und einen schriftlichen Teil. Die Arbeitszeit beträgt im schriftlichen Teil 140 Minuten, im mündlichen Teil für jeden Schüler je 25 Minuten.

1. Schriftliche Prüfung

Die schriftliche Prüfung im Fach Englisch wird vom Kultusministerium zentral gestellt und umfasst folgende Teile:

A. Hör- und Hörsehverstehen:

Die Schüler/innen betrachten zunächst ein Bild, auf dem der situative Rahmen dargestellt ist. Anschließend wird ein Text (ca. 200 Wörter) über CD-Player und von einem Native Speaker gesprochen dargeboten.

Zur Überprüfung des Hörverstehens geben die Schüler/innen schriftlich auf Fragen kurze Antworten, beantworten z.B. "True or False"- Aufgaben, Multiple Choice Aufgaben, bringen Bilder bzw. Sätze in die richtige Reihenfolge oder tragen Zahlen/Daten/Maße in eine Tabelle ein.

B. Sprachgebrauch:

Aufgaben zur Grammatik (z.B. Verwendung der richtigen Zeiten, Fragestellung, Vergleiche mit as...as..., ... than, usw.), Wortschatz (collective nouns, opposites, irregular verbs ...) und Redemittel in Alltagssituationen...

C. Leseverstehen:

Die Schüler beantworten Fragen zu einem längeren Text, bearbeiten "True or False"-Aufgaben, Multiple Choice, Multiple Matching, Sequencing oder ordnen Satzteile inhaltlich richtig zu. Der Text kann ein Sachtext sein, möglich sind aber auch Schilder, Poster, Anzeigen u. Ähnliches.

D. Sprachmittlung

E. Text- und Medienkompetenz

F. Schreiben: Schreiben eines Briefes bzw. Email **oder** Picture Story stehen zur Auswahl. Umfang jeweils ca. 120 Wörter bzw. 10 bis 12 Sätze.

Die Benutzung eines zweisprachigen Wörterbuches in Printform ist erlaubt!

2. Mündliche Prüfung

Die mündliche Prüfung wird schulintern gestellt und besteht aus:

a) Picture Based Interview

Aus den im Laufe des Schuljahres behandelten Themen erhält der Prüfling eine Bildvorlage zu einem Thema z.B. Freetime activity. Der Prüfling hat zunächst etwa 1/2 Minute Zeit sich mit dem Bild auseinanderzusetzen. Danach entwickelt sich ein Gespräch zwischen prüfender Lehrkraft und Prüfling. Dabei werden drei bildbezogene Fragen sowie zwei weiterführende Fragen gestellt.

b) Topic-based Talk

Aus den im Laufe des Schuljahres behandelten Themen z.B. *Life in a big city* erhält der Prüfling ein Thema. Nach einer kurzen Vorbereitungszeit (ca. 90 Sekunden), in welcher der Prüfling auch die Möglichkeit hat, sich Notizen zu machen, äußert er sich zum Thema. Erwartet wird, dass er aus den sechs Teilaspekten insgesamt drei auswählt z.B. people, jobs, environment, zu denen er ca. zwei Minuten spricht.

c) Interpreting

Hierbei soll der Prüfling zeigen, dass er in vertrauten Alltagssituationen aus dem Englischen ins Deutsche und umgekehrt dolmetschen kann. Dem Prüfling wird dabei zunächst die Situation in englischer Sprache kurz mündlich vorgestellt z.B. Travelling with public transport. Anschließend tragen die beiden Prüfer die einzelnen Gesprächsteile abwechselnd vor. Der Prüfling arbeitet ohne schriftliche Textvorgabe. Er hört zu und überträgt sinngemäß ins Englische bzw. Deutsche.

Bei Schülern mit gutachterlich festgestellter Lese- und Rechtschreibstörung werden Aufgaben dazu nicht bewertet bzw. wird ein Ausgleich (z.B. ein Zeitzuschlag) berücksichtigt, soweit die Voraussetzungen gemäß §34 Abs. 7 Nr. 1 BayScho vorliegen. Im Zeugnis ist dies zu vermerken.

Einzelprüfung im Fach Englisch:

Gemäß § 23 Abs. 4 MSO können Schülerinnen und Schüler der Mittelschule sowie gemäß § 28 Abs. 5 MSO Berufsschülerinnen und Berufsschüler bzw.

Berufsfachschülerinnen und Berufsfachschüler und Bewerberinnen und Bewerber (m/w/d), die keine Schule mehr besuchen, an der besonderen Leistungsfeststellung im Fach Englisch (Einzelprüfung) teilnehmen.

Wir benutzen folgendes Englischbuch: Cornelsen, Highlight 9R, ISBN: 9783060334117.
Zudem empfehlen wir zur Vorbereitung die Musteraufgaben auf der Seite des ISB Bayern.