

Mittelschule Oberhaching

Qualifizierender Mittelschulabschluss im Fach Ethik 2018

An Grenzen kommen

- Menschen in Grenzsituationen
- Sterben und Tod
- Verantwortung für das Leben

Gesundheit, Verkehr und Umwelt

Trennung, Arbeitslosigkeit, Krankheit, Verlust, Krieg

Grundrecht der Menschenwürde und Schutz des Lebens

Beispiele für Fragen:

Krisen- und Grenzsituationen begleiten das Leben aller Menschen. Nenne je zwei Beispiele.

Welche Formen der Sterbehilfe sind aktuell in Deutschland rechtlich erlaubt?

Erkläre den Begriff Hospiz und seine Aufgaben.

Autorität und Selbstbestimmung

- Selbstfindung und Loslösung von Autoritäten
- Arten und Sinn von Autorität
- Konflikte mit Autoritäten
- Auseinandersetzung mit Autoritätsansprüchen

Verschiedene Arten von Autoritäten, Falsche Autoritäten

Verhalten bei Autoritätskonflikten, Widerstand gegen Autoritäten geschichtliche Beispiele

Beispiele für Fragen:

- Unterscheidung „Autorität“ – autoritäres Verhalten
- Verschiedene Arten von Autorität (Amts-, Sach- und persönliche Autorität; Erklärungen und Beispiele)
- Autoritäten in der Schule (z.B. Lehrer, Rektor, Sozialpädagoge...)
- Ich selbst als Autorität (z.B. für Mitschüler, jüngere Geschwister...)
- Institutionen und Gesetze als Ausdruck der Autorität (z.B. MS =, JArbSchG, STVO...)
- Verhaltensweisen, die zum Verlust von Autorität führen (z.B. Steuerbetrug, Diebstahl...)
- Beispiele und Reaktionen bei Autoritätskonflikten (z.B. Auflehnung gegen die Arbeitsanweisung des Chefs)

Nenne die drei verschiedenen Arten von Autorität und erkläre sie kurz!

Wie begründet sich die Autorität bei verschiedenen Autoritätspersonen? (Eltern, Polizei, Richter, Schulleiter, Wissenschaftler)

Personen können Autorität auch wieder verlieren. Nenne ein Beispiel und begründe!

Die Orientierung an Autoritätspersonen kann positive, aber auch negative Folgen haben. Nenne je eine Folge!

Was ist autoritäres Verhalten?

Beschreibe mit eigenen Worten, warum Eltern und Kinder oft Autoritätskonflikte haben.

Warum werden diese mit dem Alter der Kinder immer größer?

Wer ist für dich eine Autoritätsperson? Begründe mit Hilfe der Eigenschaften von Autoritäten!

Lies dir folgenden Text aufmerksam durch:

Es ist 15 Uhr. Der dreizehnjährige Sven hatte heute seinen langen Schultag; er hat eben erst sein Mittagessen beendet und der Mutter widerwillig einige Fragen zum Vormittag beantwortet. Draußen spielen bereits zwei Klassenkameraden Straßenfußball, Sven möchte sich ihnen möglichst schnell anschließen. Obwohl sich dadurch ein heftiger Streit anbahnt, besteht seine Mutter darauf, dass zuerst die Hausaufgaben sorgfältig erledigt werden.

Der Sohn beugt sich der Mutter. Welche unterschiedlichen Motive könnte sein Gehorsam haben?

Nenne zwei Anforderungen an die elterliche Autorität.

Das Leben in die eigenen Hände nehmen

- Bedingungen bei der eigenen Lebensplanung
- Wunschvorstellungen, Chancen und Grenzen

Berufswahl, aktive Lebensplanung, Erfolg, Reichtum, Traum vom Glück

Partnerschaft von Mann und Frau

- Leitbild für Ehe und Familie

Offenheit, Rücksichtnahme, Verständnis, Geborgenheit, Liebe, Sexualität

Beispiele für Fragen:

Gib stichpunktartig Beispiele für ein positives partnerschaftliches Verhalten an!

Ein gutes partnerschaftliches Verhalten kann sich in der Familie auch auf die Kinder auswirken. (5 Auswirkungen)

Nenne vier Gründe, die zu einer gestörten Partnerschaft führen können!

Mütter haben oft Probleme, Beruf und Familie miteinander zu vereinbaren. Durch welche Maßnahmen könnten Arbeitgeber diesen Frauen helfen?

Arbeit, Leistung, Freizeit

- in der Schule
- Stellenwert der Arbeit in unserer Gesellschaft
- Problemfelder
- Notwendigkeit von Freizeit, arbeitsfreie Räume

Gute Leistung / schlechte Leistung / Erfolg - Misserfolg

Welche Tätigkeiten werden „Arbeit“ genannt?

Arbeitslose in Deutschland = Sozialschmarotzer?

Schwarzarbeit!

Sind alle Menschen arbeitsfähig?

Freizeit – freie Zeit wofür?

Beispiele für Fragen:

- a) Warum den Menschen Arbeit wichtig ist. (z.B. Lebensunterhalt, Persönlichkeitsentwicklung, Anerkennung, gesellschaftliche Fortentwicklung)
- b) Menschenwürde und Leistung (z.B. Beschäftigung von Benachteiligten und Behinderten)
- c) Freizeit als Chance (z. B. Ehrenamt; persönliche Entfaltung..)

Erkläre den Begriff „Arbeit“! (Definition!)

Warum arbeiten wir? Nenne vier Gründe!

Die Realität der Arbeitswelt sieht meist anders aus als unsere Idealvorstellung!

Erkläre, was man unter „Leistungsgesellschaft“ versteht!

Arbeit hat viele Gesichter, nenne verschiedene Formen von Arbeit!

Definiere den Begriff Freizeit!

Freizeitbeschäftigungen sollten einen Zweck erfüllen. Nenne drei Ziele von Freizeitbeschäftigungen und Beispiele.

Finde drei Argumente für und gegen das Fernsehen. Gib Tipps für einen sinnvollen Fernsehkonsum.

Der Schule liegen folgende Schülerbücher vor, wobei Wert auf aktuelle Diskussionen und Regelungen in allen Bereichen Wert gelegt wird!

- **Ethik 7/8 Cornelsen Verlag ISBN 978-3-464-56616-9**
- **Ethik 9/10 Cornelsen Verlag ISBN 978-3-464-56617-6**